

4. 疑問文

4 - 1 . 文の中の疑問文

1. 動詞文・形容詞文・名詞文の一部
2. 助詞と同じ働きの語の前
3. 「か」と「の」「こと」の違い
4. 文の中に疑問詞があるとき
5. 2つのことの名詞化 「こと」vs.「か」
6. 「か」があるとき、ないときの違い

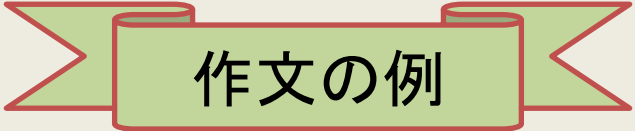
+練習問題

4 - 2 . 疑問文で問題を取り上げる表現

1. 「～のか」「～のだろうか」
2. <普通体>と<丁寧体> +練習問題
3. 疑問詞と「は」のまちがい

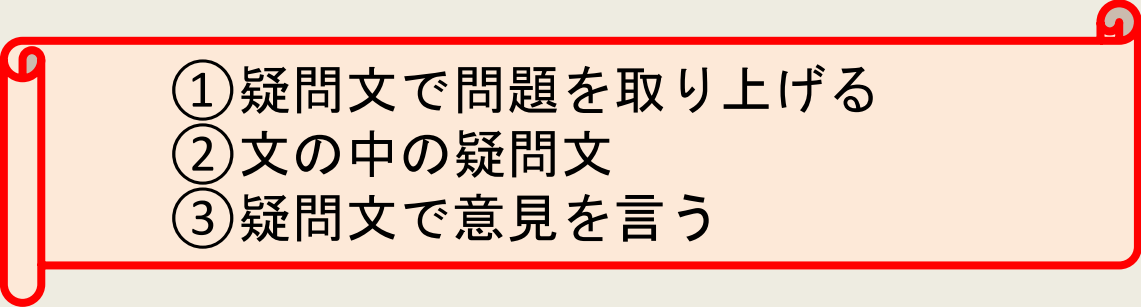
4 - 3 . 疑問文で意見を言う表現

1. 「～のではない(だろう)か」
2. 「～と思う」と「～のではない(だろう)か」の違い +練習問題



作文の例

日本では外国人のトラブルについてどのようなことが問題になっている①のだろうか。トラブルの一つとしてゴミの分別がある。トラブルが発生するのは、②ゴミをどのように捨てるかについて知らないからだ。もし分別のしかたがわかれば、ゴミのトラブルは減る③のではないだろうか。

- 
- ① 疑問文で問題を取り上げる
 - ② 文の中の疑問文
 - ③ 疑問文で意見を言う

4-1. 文の中の疑問文

正用例

1. ゴミをどんな方法でリサイクルするか。 <疑問文>
2. ゴミをどんな方法でリサイクルするかを調べた。 <動詞文>
3. ゴミをどんな方法でリサイクルするかは大切だ。 <形容詞文>
4. ゴミをどんな方法でリサイクルするかは大切な問題だ。 <名詞文>
5. ゴミをどんな方法でリサイクルするかについて考えた。
<助詞と同じ働きをする語>
6. ゴミをどんな方法でリサイクルするかとどこに捨てるかについて考えた。
<2つの疑問文>

1. 動詞文・形容詞文・名詞文の一部

正用例

1. ゴミをどのように捨てたらいいかを知らない。 <動詞文>
2. ゴミをどのように捨てたらいいか、知らない。 <動詞文>
3. ゴミをどのように捨てたらいいかは外国人にはむずかしい。 <形容詞文>
4. ゴミをどのように捨てたらいいか、外国人にはむずかしい。 <形容詞文>
5. ゴミをどのように捨てたらいいかはむずかしい問題だ。 <名詞文>
6. ゴミをどのように捨てたらいいか、むずかしい問題だ。 <名詞文>

疑問詞「だれ」「なに」「どこ」「いつ」「なぜ」「どのように」などが文の中にある時、「～か」を使う。

「か」の後に助詞を使わないこともできる。

2. 助詞と同じ働きの語の前

正用例

1. ゴミをどのように捨てるかについて知らない。
2. ゴミをどのように捨てるかに対していろいろな意見が出た。

助詞と同じ働きの語「について」「に対して」などの前に疑問詞があるとき、「か」を使う。

3. 「か」と「の」「こと」の違い

正用例

1. ゴミをどのように捨てるかについて知らない。
2. ゴミをどのように捨てたらいいかを知らない。
3. ゴミを捨てるのはかんたんではない。
4. ゴミを捨てることについて調べた。
5. ゴミを捨てる方法について考えた。

誤用例

1. ゴミをどのように捨てるのについて知らない。
→【修正例】どのように捨てるかについて
2. ゴミをどのように捨てたらいいのを知らない。
→【修正例】どのように捨てたらいいかを

疑問詞があるとき「か」を使う。「の」「こと」を使わない。

4. 文の中に疑問詞があるとき 「か」を使う

正用例

1. ゴミをリサイクルする**の**はむずかしい問題だ。
2. ゴミをどんな方法でリサイクルする**か**はむずかしい問題だ。

ふつうの文は「の」を使う。
疑問詞がある文は「か」を使う。

5. 2つのことの名詞化 「こと」 vs. 「か」

正用例

- ① ゴミの分別とゴミのリサイクルは大切だ。
- ② ゴミを分けて捨てることとゴミをリサイクルすることは大切だ。
- ③ どのようにゴミを分けて捨てるかとどんなゴミをリサイクルするかは大切だ。

1. 名詞
2. ふつうの文を名詞にするとき、「こと」を使う。
3. 疑問文を名詞のようにするとき、「か」を使う。

6. 「か」があるとき、ないときの違い
「ではないかと思う」と「ではないと思う」

正用例

1. ゴミの捨て方はかんたんではないかと思う。 →かんたんだ
2. ゴミの捨て方はかんたんではないと思う。 →かんたんではない

「ではないか」は肯定の意味、「ではない」は否定の意味になる。

1. 「～ではないかと思う」 → 「そうだと思う」 <肯定の意味>
2. 「～ではないと思う」 → 「そうではないと思う」 <否定の意味>

練習問題1

★★

つぎの（ ）に「の」「こと」「か」のどれか1つを入れなさい。

- ① 留学先に何を持って行ったらいい（ ）を留学経験者に聞いてみよう。
- ② この絵を書いた画家がだれ（ ）はまだわかっていないようだ。
- ③ 学校で子供たちにスマホを使わせる（ ）に対して、様々な意見が出された。
- ④ 5年前に買ったパソコンがいつまで使える（ ）は疑問です。
- ⑤ おいしいものを食べる（ ）でストレスを解消していたら、10キロ太ってしまった。

練習問題1

- ⑥ いつも人が少ないラーメン店の前に10人以上の人が並んでいる（ ）はめずらしい。
- ⑦ どうしたら早く計画が実行できる（ ）に関して、いろいろなアイデアを出し合った。
- ⑧ プロジェクトが成功するか、または失敗する（ ）は今後の努力にかかっている。
- ⑨ 話し合いでは人の話をよく聞くことと自分の意見をきちんと伝える（ ）に気をつけている。
- ⑩ 生きるべきか、死ぬべき（ ）、それが問題だ。
（シェークスピア「ハムレット」より）

練習問題1 ①～⑤ 解答

- ① 留学先に何を持って行ったらいい（か）を留学経験者に聞いてみよう。
- ② この絵を書いた画家がだれ（か）はまだわかっていないようだ。
- ③ 学校で子供たちにスマホを使わせる（こと）に対して、様々な意見が出された。
- ④ 5年前に買ったパソコンがいつまで使える（か）は疑問です。
- ⑤ おいしいものを食べる（こと）でストレスを解消していたら、10キロ太ってしまった。

練習問題1 ⑥～⑩ 解答

- ⑥ いつも人が少ないラーメン店の前に10人以上の人が並んでいる（の）はめずらしい。
- ⑦ どうしたら早く目標に到達できる（か）に関して、いろいろなアイデアを出し合った。
- ⑧ プロジェクトが成功するか、または失敗する（か）は今後の努力にかかっている。
- ⑨ 話し合いでは人の話をよく聞くことと自分の意見をきちんと伝える（こと）に気をつけている。
- ⑩ 生きるべき（か）、死ぬべき（か）、それが問題だ。
（シェークスピア「ハムレット」より）

4-2. 疑問文で問題を取り上げる表現

正用例

文全体が疑問文のとき

1. なぜ社会でゴミのトラブルがなくなるのか。
2. なぜ社会でゴミのトラブルがなくなるのだろうか。

文の中の疑問文のとき

1. なぜ社会でゴミのトラブルがなくなるのかはむずかしい問題だ。
2. なぜ社会でゴミのトラブルがなくなるのかを考えてみよう。
3. なぜ社会でゴミのトラブルがなくなるのかについて考察した。
4. なぜ社会でゴミのトラブルがなくなるのか、この問題に答えるのはむずかしい。

1. 「～のか」「～のだろうか」

正用例

最近、日常生活の中でゴミのトラブルが多くなってきている。例えば、ゴミをいつ出すか、ゴミをどのように分けるかなどについて問題が起きている。なぜゴミのトラブルはなくなるの**だろうか**。そこで、このレポートでは筑波大学の近くのアパートを例に、ゴミのトラブルの実態を報告する。さらに、どのような対策があるかを提言する。

作文のはじめの部分で、事実の説明をしてから「～の**だ**ろうか」を使って問題を取り上げる。

問題を取り上げるときの疑問文

誤用例

1. なぜリサイクルはむずかしいか。 → 【修正例】 **の**か。
2. なぜリサイクルはむずかしいだろうか。 → 【修正例】 **の**だろうか。
3. なぜリサイクルはむずかしいであろうか。 → 【修正例】 **の**であろうか。
4. なぜリサイクルはむずかしいですか。 → 【修正例】 **の**ですか。
5. なぜリサイクルはむずかしいでしょうか。 → 【修正例】 **の**でしょうか。

「の」を忘れないで使う。

→ 「～のか。」 「～のだろうか。」 「～のであろうか。」

2. <普通体>と<丁寧体>

正用例

1. どうしてゴミのリサイクルが大切な**のか**。 <普通体>
2. どうしてゴミのリサイクルが大切な**のだろうか**。 <普通体>
3. どうしてゴミのリサイクルが大切な**のであろうか**。 <普通体>
4. どうしてゴミのリサイクルが大切な**のですか**。 <丁寧体>
5. どうしてゴミのリサイクルが大切な**のでしょうか**。 <丁寧体>

作文の中である問題を取り上げるとき、レポートや論文では普通体「～のか」「～のだろうか」「～のであろうか」を使う。目上の人への手紙やメールでは丁寧体「～のでしょうか」を使う。

「～のでしょうか」と「～のだろうか」の文体の違い

誤用例

最近ゴミのリサイクルを進めている国が増えている。どうしてゴミのリサイクルが大切な**のでしょうか**。以下、ゴミのリサイクルの大切さについて例をあげて説明する。

正用例

最近ゴミのリサイクルを進めている国が増えている。どうしてゴミのリサイクルが大切な**のだろうか**。/**大切なのであろうか**。以下、ゴミのリサイクルの大切さについて例をあげて説明する。

＜普通体＞と＜丁寧体＞の違いに気をつける。＜普通体＞の作文では「のでしょうか」＜丁寧体＞は使わない。

練習問題2-1



次の文を問題を取り上げる表現「のだろうか」または「のでしょうか」に書き換えなさい。

例1 なぜ/ゴミのリサイクルが大切だ <普通体>

→ (なぜゴミのリサイクルが大切なのか。)

例2 なぜ/ゴミのリサイクルが大切です <丁寧体>

→ (なぜゴミのリサイクルが大切なのでしょうか。)

① どうしたら/作文が上達します →

()

② どうすれば/交通事故を減らすことができます

→ ()

③ なぜ/労働人口を増やす必要があります →

()

④ どうして/環境悪化を止めることが必要だ →

()

練習問題2-1 解答

- ① どうしたら作文が上達するのでしょうか。
- ② どうすれば交通事故を減らすことができるのでしょうか。
- ③ なぜ労働人口を増やす必要があるのだろうか。
- ④ どうして環境悪化を止めることが必要なのだろうか。

3. 疑問詞と「は」のまちがい

誤用例

1. 何**は**大切なのであろうか。→何**が**
2. だれ**は**関係しているのか。→だれ**が**
3. どのような問題**は**あるのだろうか。→どのような問題**が**
4. 何**は**使うのか。→何**を**使うのか。

疑問詞のあとに「は」を使わない。

練習問題2-2



()に「は」か「が」のどちらかを
入れなさい。

- ① 外国を旅行するとき、何 () 最も必要なの
だろうか。
- ② この事件にはだれ () 関係しているのか。
- ③ 将来どんな可能性 () あるかについて話し
合った。
- ④ 今後どんなリスクがあるか () だれにもわ
からない。
- ⑤ 最近この町ではどのような問題 () 起きて
いるのでしょうか。

練習問題2-2 解答

- ① 外国を旅行するとき、何（が）最も必要なのだろうか。
- ② この事件にはだれ（が）関係しているのか。
- ③ 将来どんな可能性（が）あるかについて話し合った。
- ④ 今後どんなリスクがあるか（は）だれにもわからない。
- ⑤ 最近この町ではどのような問題（が）起きているのでしょうか。

4-3. 疑問文で意見を言う表現

正用例

1. ゴミのトラブルは減るのではないか。
2. ゴミのトラブルは減るのではないだろうか。

「のではない（だろう）か」は疑問文の形をしているが、意見を言う表現となっている。他の人に呼びかける形で、自分の意見をはっきり出すとき使う。

1. 「～のではない（だろう）か」

誤用例

① ゴミのトラブルは減るではないか。

→ 【修正例】 **の**ではないか。

② ゴミのトラブルは減るではないだろうか。

→ 【修正例】 **の**ではないだろうか。

「の」を忘れない！「～のではない（だろう）か」で意見を言う表現になる。

2. 「~と思う」と「~のではない(だろう)か」 の違い

正用例

1. 駅にゴミ箱が増えたら、ゴミのトラブルはなくなると思う。
2. 駅にゴミ箱が増えたら、ゴミのトラブルはなくなるのではないだろうか。

1. 「と思う」

自分が思うだけ

2. 「のではない(だろう)か」

自分の思いを他の人に呼びかける

「と思う」と「のではない（だろう）か」の作文例

正用例

最近、駅でゴミがいろいろなところに捨ててあるのを見ることが多くなった。これは、駅の中にあまりゴミ箱がないためだと思う。駅にゴミ箱が増えたら、ゴミのトラブルはなくなるのではないだろうか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 「と思う」 | 自分が思うだけ |
| 2. 「のではない（だろう）か」 | 自分の思いを他の人に呼びかける |

参考：「のではないか」「のではないかと思う」「のではないだろうか」
の違い

最近、駅でゴミがいろいろなところに捨ててあるのを見ることが多くなった。これは、駅の中にあまりゴミ箱がないからだ。駅にゴミ箱が増えたら、ゴミのトラブルは

- ① なくなると思う。＜自分の思いが中心、他の人は無関係＞
- ② なくなるのではないかと思う。＜他の人に問いかけはあるが、自分の思いが中心になる＞
- ③ なくなるだろう。＜断定的な感じにならないように自分の考えを伝える—客観的な意見として自分の考えを伝える＞
- ④ なくなるのではないか。＜自分の考えを他の人に問いかける。強い調子で直接的に伝える。主観的な強い思いを伝える。＞
- ⑤ なくなるのではないだろうか。＜自分の考えを他の人に問いかけるが、断定的な感じにならないように伝える。客観的な意見として伝える。＞

練習問題3-1

★★★

例のように「と思う」を「のではないだろうか」に書き換えなさい。

例 ゴミのトラブルは減ると思う。

→ (ゴミのトラブルは減るのではないだろうか。)

①もし人々の意識が変われば、ゴミのリサイクルはもっと進むと思う。

→ ()

②たとえスマホを禁止しても、ゲームに熱中する子供は減らないと思う。

→ ()

③社会生活においてインターネットの重要性は高まるだろうと思う。

→ ()

練習問題3-1 解答

- ① もし人々の意識が変われば、ゴミのリサイクルはもっと進むのではないだろうか。
- ② たとえスマホを禁止しても、ゲームに熱中する子ともは減らないのではないだろうか。
- ③ 社会生活においてインターネットの重要性は今後も高まるのではないだろうか。

練習問題3-2



() に適切な言葉を1つ選んで、文章を完成しなさい。

留学の準備でどんなことが重要（か/なのだろうか）。それは人によって違うだろうが、私は留学前に何（が/か）最もやりたい（か/を）考えておくこと（ではない/ではないか）と思う。留学してやりたいことがはっきりわかっていれば、充実した留学生活がおくれる（ではないだろうか/のではないだろうか）。

練習問題3-2 解答

留学の準備でどんなことが重要（**なのだろうか**）。それは人によって違うだろうが、私は留学前に何（**が**）最もやりたい（**か**）考えておくこと（**ではないか**）と思う。留学してやりたいことがはっきりわかっていれば、充実した留学生活がおくれる（**のではないだろうか**）。

練習問題4



交通事故をなくすためには、いくつか解決しなければならぬ問題があると考えられる。それらの問題を取り上げて、あなたの意見を書きなさい。

以下の3つの表現を使って200字ぐらいの作文を書くこと。

1. 「～かについて」 (話題を取り上げる)
2. 「～のだろうか」 (問題を取り上げる)
3. 「～のではないだろうか」 (意見を言う)

練習問題 4 解答例

交通事故をなくすにはどうすればいいかについて、様々な対策が考えられている。なぜ今も交通事故が多く発生するのだろうか。その理由の一つとして高齢者の問題がある。年を取ると、体力的に運転する能力が低くなりがちである。そのため、車の運転はやめたほうがいい。しかし、都会に住んでいないと、家の近くに店は少ないので、買い物などに出かけるのに車が必要になる。年齢にかかわらず、生活のために車が必要になるのではないだろうか。（204字）

◆クリエイティブ・コモンズ・ライセンス による公開について

この教材は「クリエイティブ・コモンズ・ライセンス」(<https://creativecommons.jp/>)に従って以下のように公開しています。

表示—非営利—継承



「原作者のクレジット(氏名、作品タイトルなど)を表示し、かつ非営利目的に限り、また改変を行った際には元の作品と同じ組み合わせのCCライセンスで公開することを主な条件に、改変したり再配布したりすることができるCCライセンス。」

著作権

筆者の木戸光子・加藤あさぎ・小池康・平形裕紀子・石川早苗・君村千尋が保持します。

使用許諾

個人の学習や授業での利用の場合は、自由にお使いください。使用する時は出典の明記をお願いします。また、改変や再配布するときも、出典を明示してください。

出典:「留学生のための日本語作文ガイドブック」木戸光子・加藤あさぎ・小池康・平形裕紀子・石川早苗・君村千尋、2022年
<https://nihongosakubun.jimdoofree.com/>

営利目的では使用しないでください。その他、使用について質問があれば【連絡先】にお問い合わせください。